

日本語の森



# JLPT N2

日本語能力試験

この一冊で  
合格する

著者 日本語の森 日本語研究所



登録者55万人  
YouTubeチャンネル  
「日本語の森」  
から本が  
出ました!





モリタン  
1日目

1~100 / 3434

名詞(1文字・2文字)

英語 中国語 インドネシア語  
韓国語 ベトナム語 ミャンマー語  
会員登録をして翻訳を見よう！

 まずはこれを覚えよう！ <sup>おぼ</sup>

- |      |      |      |     |
|------|------|------|-----|
| 1 穴  | あな   | 24 城 | しろ  |
| 2 油  | あぶら  | 25 隅 | すみ  |
| 3 胃  | い    | 26 咳 | せき  |
| 4 息  | いき   | 27 底 | そこ  |
| 5 裏  | うら   | 28 像 | ぞう  |
| 6 樽  | うわさ  | 29 旅 | たび  |
| 7 餌  | えさ   | 30 妻 | つま  |
| 8 枝  | えだ   | 31 毒 | どく  |
| 9 襟  | えり   | 32 謎 | なぞ  |
| 10 奥 | おく   | 33 鍋 | なべ  |
| 11 親 | おや   | 34 波 | なみ  |
| 12 課 | か    | 35 涙 | なみだ |
| 13 数 | かず   | 36 庭 | にわ  |
| 14 形 | かたち  | 37 熱 | ねつ  |
| 15 壁 | かべ   | 38 箸 | はし  |
| 16 雷 | かみなり | 39 畑 | はたけ |
| 17 皮 | かわ   | 40 羽 | はね  |
| 18 缶 | かん   | 41 幅 | はば  |
| 19 曲 | きょく  | 42 膝 | ひざ  |
| 20 雲 | くも   | 43 袋 | ふくろ |
| 21 煙 | けむり  | 44 骨 | ほね  |
| 22 塩 | しお   | 45 棒 | ぼう  |
| 23 島 | しま   | 46 孫 | まご  |

47 街 まち  
48 湖 みずうみ  
49 娘 むすめ  
50 胸 むね  
51 床 ゆか  
52 夢 ゆめ  
53 寮 りょう  
54 量 りょう  
55 列 れつ  
56 合図 あいず (する)  
57 青空 あおぞら  
58 以外 いがい  
59 以後 いご  
60 以降 いこう  
61 維持 いじ (する)  
62 意識 いしき (する)  
63 以前 いぜん  
64 位置 いち (する)  
65 一流 いちりゅう  
66 一般 いっぱん  
67 移動 いどう (する)  
68 以内 いない  
69 田舎 いなか  
70 印刷 いんさつ (する)  
71 印象 いんしょう  
72 飲料 いんりょう  
73 内側 うちがわ

74 宇宙 うちゅう  
75 影響 えいきょう (する)  
76 営業 えいぎょう (する)  
77 栄養 えいよう  
78 笑顔 えがお  
79 延期 えんき (する)  
80 演奏 えんそう (する)  
81 遠慮 えんりょ (する)  
82 往復 おうふく (する)  
83 応募 おうぼ (する)  
84 応用 おうよう (する)  
85 大勢 おおぜい  
86 親子 おやこ  
87 温泉 おんせん  
88 会員 かいいん  
89 絵画 かいが  
90 会議 かいぎ (する)  
91 会計 かいけい (する)  
92 解決 かいけつ (する)  
93 回収 かいしゅう (する)  
94 開始 かいし (する)  
95 開場 かいじょう (する)  
96 回数 かいすう  
97 解説 かいせつ (する)  
98 階段 かいだん  
99 開店 かいてん (する)  
100 価格 かかく

問題1 \_\_\_\_\_の言葉の読み方として最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

1 彼の作品は必ず賞を取るだろう。

- 1 じょう                      2 しょ                      3 しょう                      4 じょ

2 彼はミスをしないように、注意してお札を数えた。

- 1 さつ                      2 ざつ                      3 れい                      4 らい

3 彼女が歩いている姿が窓から見えた。

- 1 すかた                      2 すがた                      3 すがだ                      4 すかだ

4 草は根から抜かないと、すぐに生えてきてしまう。

- 1 は                      2 みき                      3 ね                      4 くき

5 週末、彼女と劇を観に行く予定だ。

- 1 げぐ                      2 げく                      3 げぎ                      4 げき

6 木造のアパートは家賃が安い。

- 1 もくそう                      2 きぞう                      3 もくぞう                      4 きそう

7 自分のかさかどれかわかるように目印をつけた。

- 1 めしるし                      2 めじるし                      3 もくいん                      4 ぼくいん

8 彼女はオリンピック出場選手の候補に選ばれた。

- 1 こうほ                      2 こうほう                      3 こほう                      4 こほ

9 ガラスの破片で指を切ってしまった。

- 1 はぺん                      2 はべん                      3 はへん                      4 はっぺん

10 かぜを予防するために、マスクを買った。

- 1 ようほう                      2 よほう                      3 ようぼう                      4 よぼう

正答 ① 3 ② 1 ③ 2 ④ 3 ⑤ 4 ⑥ 3 ⑦ 2 ⑧ 1 ⑨ 3 ⑩ 4

問題3 ( )に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

1 職員会議で ( ) 校舎<sup>こうしゃ</sup>を取り壊すことが決まった。

- 1 古                      2 旧                      3 昔                      4 去

2 卵の ( ) 成分はタンパク質である。

- 1 本                      2 元                      3 主                      4 源

3 ( ) 町長は町のみんなから愛されていた。

- 1 古                      2 旧                      3 先                      4 前

4 レポートを修正して ( ) 提出<sup>ていしゅつ</sup>してください。

- 1 再                      2 来                      3 最                      4 次

5 彼女は ( ) 新しい服を着て、うれしそうに出かけて行った。

- 1 本                      2 真                      3 正                      4 生

6 この仕事は、 ( ) 経験の方でも簡単にできる仕事です。

- 1 不                      2 未                      3 無                      4 非

7 彼が遅刻してきたことは、私にとって ( ) 都合だった。

- 1 合                      2 良                      3 好                      4 上

8 ( ) 決勝で去年の優勝チームと戦うことになっている。

- 1 前                      2 準                      3 次                      4 副

9 ( ) 学期もオンライン授業が続くそうだ。

- 1 来                      2 次                      3 先                      4 後

10 彼はこの日本語クラスで ( ) 年少だが成績はトップだ。

- 1 最                      2 先                      3 主                      4 高

正答 ① 2 ② 3 ③ 4 ④ 1 ⑤ 2 ⑥ 2 ⑦ 3 ⑧ 2 ⑨ 1 ⑩ 1

# 1 「もの」シリーズ

## 01 ～もの①

**意味** だれ おも とうぜん か じじつ い つか  
誰でも～だと思（当然のことや、変わらない事実を言うときに使う）

**接続** きんちよう  
Vる/Vない+もの/もん  
緊張するものだ/うまくいかないものだ/やるもんだ

- 1) だれ さいしょ しっぱい お こ  
誰でも最初は失敗するものだから、そんなに落ち込まないで。
- 2) なが よる ながら あ  
どんなに長い夜でも、必ず明けるものだ。
- 3) おや こ しんぱい  
親は子どもがいくつになっても心配するもんだ。

## 02 ～もの②

**意味** ～べきだ

～べきではない（注意やアドバイスをするときを使う）

**接続** しず けいご つか ばか  
Vる+ものではない/もんじゃない/ものじゃない/もんじゃない  
静かにするものだ/敬語を使うもんだ/馬鹿にするものではない

- 1) こんきよ ばなし かんたん しんよう  
根拠のないうわさ話を、簡単に信用するものではない。
- 2) でんしゃ なか たにん めいわく でんわ  
電車の中では、他人に迷惑がかかるから電話にでないものだ。
- 3) なかもと ひさ じぶん りようり つく なか こわ  
中本「久しぶりに自分で料理を作ったら、お腹を壊しちゃったよ。」  
かとう な  
加藤「慣れないことはするもんじゃないね。」

問題7 次の文の（ ）に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

1 せけん 世間の目は厳しい。ただひたすら頑張れば、評価されるという（ ）。

- 1 もんと思われ 2 もんと思われ  
3 もんではない 4 もんだ

2 どんなに親しくなっても、上司には常に敬語で（ ）ものだ。

- 1 話す 2 話した 3 話さない 4 話そう

3 何事も最初は失敗する（ ）だから、うまくいなくても諦めずあきらに続けることが大切だ。

- 1 うえ 2 もの 3 あげく 4 ため

4 事件現場の近くで、犯人が使用した（ ）自転車が発見された。

- 1 もんと思うと 2 もんと思いつつ  
3 もんと思つたつもの 4 もんと思われ

5 誕生日パーティーを開いてもらうなんて少し恥ずかしいけど、みんなにお祝いしてもらうのは（ ）。

- 1 うれしいもんか 2 うれしいもんだ  
3 うれしいものの 4 うれしいもんでもない

6 休める（ ）休みたいけど、今日は大事なテストがあるから絶対に学校へ行かなければならない。

- 1 もんの 2 ものか 3 ものでも 4 ものなら

7 思い切って赤色のワンピースを買った（ ）、恥ずかしくて結局まだ一度も着ていない。

- 1 もんの 2 ものに 3 ものか 4 ものが

問題8 次の文の ★ に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

11 こんな大きい家に ★                                 。

- |       |        |
|-------|--------|
| 1 みたい | 2 住んで  |
| 3 住める | 4 ものなら |

12 <sup>ゆ</sup>揺れる車内で6時間も座りっぱなしで、全然眠れなかった。夜行バス ★                                            。

- |       |       |
|-------|-------|
| 1 なんて | 2 乗る  |
| 3 もんか | 4 二度と |

13 できなくても落ち込まないでください。誰でもはじめた                       ★                      。

- |        |           |
|--------|-----------|
| 1 ものです | 2 うまくいかない |
| 3 ばかりの | 4 ころは     |

14 遊んでもいいが、ちゃんと勉強も                       ★                      。

- |       |        |
|-------|--------|
| 1 大学生 | 2 するのが |
| 3 という | 4 ものだ  |

15 ドーナツは油が多いと            ★                                  食べるのをやめられない。

- |       |          |
|-------|----------|
| 1 大好き | 2 わかっている |
| 3 だから | 4 ものの    |

正答 ⑪ 4 (3421) ⑫ 1 (1423) ⑬ 2 (3421) ⑭ 3 (2134) ⑮ 4 (2413)

問題9 次の文章を読んで、文章全体の内容を考えて、**16** から **20** の中に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

#### 絵文字

文字コミュニケーションに、<sup>かくめい</sup>革命を起こした絵文字。文字のように文中に絵を **16** 「絵文字」という名前がついた。メールを送る際に絵文字を使用することで、相手に自分の気持ちを正確に伝え、誤解を生みにくくするというメリットがある。あたりまえのように使われているこの絵文字が生まれたのが、日本だということをご存知だろうか。現在は無料で何文字でもメールを送信することができるが、昔はメールを一通送るたびに料金が発生し、送信できる文字数も限られていた。このような制限はあったが、時間や場所を選ばずコミュニケーションが取れる点が便利だと、多くの日本人が電話よりメールを好むようになった。 **17** 、対面せずにコミュニケーションが取れるという点も、恥ずかしがり屋の日本人に好まれた理由の一つだろう。しかし、文字でのコミュニケーションはしばしば送り手と受け手の間に誤解を生じさせた。 **18** ために開発されたのが、絵文字であった。

その後インターネット技術が進化し、世界中の誰とでも簡単にメールを交換できるようになった。また、スマートフォンが普及した<sup>ふきゅう</sup>ことにより、絵文字は日本だけでなく、全世界で **19** 。言葉が通じない外国人とのコミュニケーションでも、正確に内容や気持ちが伝えられると、海外でも絵文字の効果が認められている。絵文字がなかったら、これほどまでインターネット上のコミュニケーションは **20** 。日本人の思いやりが形になった一つの例である。



1. 同じ関係 A = B

**例** 私が勉強している言語(A)は日本語(B)です。

私が勉強している言語(A) = 日本語(B)

この文の中で、「私が勉強している言語」と「日本語」は同じ関係です。

2. 反対関係 A ⇔ B

**例** 日本語を勉強していました。(A)

でも今は、日本語を勉強していません。(B)

日本語を勉強していました。(A) ⇔ 日本語を勉強していません。(B)

この文章の中で、「日本語を勉強していました。」と「日本語を勉強していません。」は、反対関係です。

3. 理由・結果関係 A → B

**例** 私は日本語を毎日勉強しています。(A)

だから、日本語が得意です。(B)

私は日本語を毎日勉強しています。(A) **理由**



日本語が得意です。(B) **結果**

この文章の中で、「私は日本語を毎日勉強しています。」と「日本語が得意です。」は、理由・結果関係です。

同じ関係、反対関係、理由・結果関係に基づいて、文と文、段落と段落の関係を理解することが一番大事です。

★では、読解問題のような文章を実際に見てみましょう。

この3つの関係は「単語」・「文」・「段落」にあてはめることができます。

# 2 れんしゅうもん だい 練習問題

## 10 ないよう り かい たん ぶん 内容理解 (短文)

問題10では、短文(200字程度)を読みます。そして、その内容または筆者の主張についての問題が出題されます。内容理解(短文)は5つの大問があり、1つの大問につき1つの小問が出題されます。

**問題10** 次の(1)から(5)の文章を読んで、後の問いに対する答えとして最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

(1)

以下はこれから教師になる人に向けて書かれた文章である。

教師という存在は生徒にとって想像以上に大きなものです。教師が言ったこと、表情や仕草しぐさなどを生徒たちはよく観察しています。だから、私たちは生徒に対してどのような言葉(注)をかけるべきなのかをしっかりと考えなければなりません。何も考えず否定的な言葉を使い続けていると、彼らの可能性をつぶしてしまうかもしれないからです。

反対に、「君はできる」と前向きな言葉をかけられるだけで、やる気が出たり、できなかったことが簡単にできるようになったりすることもあります。教師である私たちの言葉には、それほど大きな力があるということを知っておかなければなりません。

(注) しぐさ仕草：何かするときの小さな動きのこと

**1** 筆者の考えに合うのはどれか。

- 1 教師は生徒たちにいつも見られているので、悪いことができない。
- 2 生徒たちの言葉には、想像以上に大きな力がある。
- 3 生徒たちは、教師が使う言葉によって良くも悪くも変化する可能性がある。
- 4 教師は生徒に対して良いことも悪いことも全て伝えていくべきだ。



1. 状況説明文・問題文が流れる

状況と話している人たちの関係が話されてから、問題文が流れます。問題文の多くは、「～はこのあとに何をしますか。」などの、やらなければいけない課題を問うものです。

おんせい  
音声

学校で先生が話しています。学生は英会話の先生と昼食を食べたいとき、どのように申し込みますか。

2. 本文・問題文が流れる

本文は男の人と女の人の会話です。課題を解決するために誰が何をするのかに注意して聞きましょう。本文が流れた後は、もう一度問題文が流れます。

おんせい  
音声

男：ええと、英会話の先生と昼食を食べたい人は、必ず朝の10時までに申込書を出してください。

女：どこに出したらいいですか。

男：職員室の入り口の前に箱がありますので、そこにに入れてください。それから、申込書には必ず名前を書いてくださいね。友達と一緒に参加したい場合は、一人一枚書いて出すようにしてください。

女：はい。

男：あと、先生たちのスケジュールは、食堂の前の掲示板に貼ってあります。毎週金曜日に貼り替えるので、そこで確認してくださいね。

女：毎日申し込んでもいいんですか？

男：もちろんいいですよ。

学生は英会話の先生と昼食を食べたいとき、どのように申し込みますか。

3. 選択肢を選ぶ

選択肢を選ぶ時間は約12秒あります。

選択肢は問題用紙に印刷されています。



# もんだい 問題1

もんだい  
問題1では、まずしつもん き  
質問を聞いてください。それから はなし き  
話を聞いて、もんだいよう し  
問題用紙の1から4の中から、  
もっと  
最もよいものをひと えら  
一つ選んでください。

## ばん 1番

- 1 ちゆう こ  
中古のじてんしゃ  
自転車をもらう
- 2 あたら  
新しいじてんしゃ  
自転車をお店でかう  
買う
- 3 じてんしゃ  
自転車をしゅうりしてもらう
- 4 リサイクルショップに でん わ  
電話する

① ② ③ ④

# JLPT N2

日本語能力試験

この一冊で  
合格する

模擬試験